

**KAUNO MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS
LINOS JANČIUVIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-25 Nr. 35-12-160

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. mokykla susidūrė su nemenkais iššūkiais, nenumatytais strateginiame ir metiniame veiklos planuose: COVID-19 pandemijos situacija Lietuvoje bei nuotolinis mokymas.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 m. m. I strateginį tikslą „Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinio pažangos“, 2020 metais:

- atliktos veiklos plane numatytos mokyklinių baigiamųjų egzaminų, tarptautinių, respublikinių konkursų laureatų, per mokslo metus nutraukusių mokinių mokymosi sutartis bei mokinių pažangumo suvestinės analizės. Pasiektų mokymosi rezultatų pagrindiniai rodikliai FŠPU programose:
 - mokyklinių baigiamųjų egzaminų vidurkis – 9,3;
 - respublikinių, tarptautinių konkursų laureatų – 12,9 %;
 - per mokslo metus nutraukusių mokinių mokymosi sutartis – 15%;
 - mokinių pažangumas: pagrindinį dalyką įvertinimu 10 metiniame baigė 51% mokinių, solfedžio dalyką – 20% mokinių; 20% 1 kl. mokinių įvertinta įskaita;
 - praleistų pamokų grupiniuose užsiėmimuose dalis nuo bendro jų skaičiaus – 24%;
- mokinių atostogų metu, programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 85;
- bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, besimokančių mokinių skaičius – 134;
- pasirinkusių tolimesnes meninio profilio studijas skaičius – 3;
- paruoštas paslaugų teikimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas;
- pritaikyta IKT sistema darbui visose grupinėse pamokose: įsigyti 4 stacionarūs kompiuteriai, 2 spausdintuvai su skeneriu, 6 vaizdo kameros, 22 klasėse sumontuotas stacionarus vaizdo projektorius su priedais, įsigyta 1 planšetė, visoje mokykloje įvestas WI-FI ryšys;
- įvestas elektroninis dienynas Mano dienynas;
- dalyvauta seminaruose „Mokinių mokymosi motyvacijos problemos ir skatinimas“, „Patrauklus solfedžio: mokomės kūrybingai“, „Aktyvūs muzikos klausymo metodai“, skaitmeninio raštingumo mokymai „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete“, mokymai „Steam galimybės“.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 m. m. II strateginį tikslą „Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, su socialiniais partneriais, puoselėjant tradicijas“,

2020 metais:

- organizuoti tradiciniai renginiai su V. Kuprevičiaus progimnazija, Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti, gambiausių mokyklos mokinių koncertas, skirtas kovo 11 paminėti „Žvaigždutės Lietuvai M. ir K. Petrauskų muziejuje, ansamblinio muzikavimo koncertas/projektas „Draugaukime“ su Raseinių meno mokyklos mokiniais, mokyklinis konkursas „Dainuojame kanoną“, edukacija Kauno lopšelio darželio „Vaidilutė“ vaikams „Pažinkime muzikos instrumentus“, trumpalaikės vasaros edukacinės programos Kauno miesto vaikams „Pažinkime muzikos instrumentus“, „Klausau įsivaizduoju, kuriu“, „Mokomės dainuoti“, „Garsas, ritmas, improvizacija“, „Dainuojame karaoke“, „Muzikos instrumentų dirbtuvė“, „Dainavimo mikrofonu ypatumai“, „Ritmas ir kūno perkusija“, „Lietuviškas folkloras – daina ir šokis“, taip pat nuotoliniai renginiai: respublikinis festivalis „Zoomuzika“, „Laisvalaikio muzika“, kalėdinis mokyklos koncertas „Tyliają naktį“;
- mokyklos mokinių dalyvavimas Kauno muzikos mokyklų mokinių koncerte „Pavasarinis žaismas“;
- mokyklos mokinių dalyvavimas įvairiuose nuotoliniuose konkursuose, festivaliuose bei užimtos prizinės vietos;
- mokytojų dalyvavimas virtualiame Kauno miesto muzikos mokyklos mokytojų koncerte „Rudens spalvos“;
- išspausdintas straipsnis Kauno dienoje apie Kauno Miko Petrausko muzikos mokykloje vykdomas programas, mokytojų straipsniai apie mokyklos veiklą internetiniame mokyklos puslapyje;
- mokytojų ir akompaniatorių dalyvavimas nuotolinėse konferencijose, skleidžiant ir kaupiant gerą patirtį;
- dalyvauta seminare „Bendradarbiavimas ugdyme ir veiksminga lyderystė“.

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019-2021 m. m. III strateginį tikslą **„Racionalus finansų naudojimas, kuriant funkcionalią ir dinamišką ugdymo aplinką“**, 2020 metais:

- įsigytos mokymo priemonės: 2 elektroniniai pianinai, 6 pianino suoliukai, ritminiai muzikos instrumentai – mušamieji vamzdžiai, muzikinė klaviatūra, aktyvi kolonėlė, natų leidiniai, 10 solfedžio knygų, dėklas akordeonui, stygos gitarai, violončelei, strykas smuikui, violončelei;
- įsigyti rūbai jaunučių ir jaunių chorams;
- suremontuoti muzikos instrumentai – akordeonai;
- pakeistos spintos 6, 8 klasėse, direktoriaus pavadootojo ūkiui kabinete, pakeistos klasių ir koncertų salės kėdės, atnaujintos koridorių kėdės, pakeisti mokyklos informaciniai stendai;
- atliktas dalinis 5, 16, 18, 22 klasių bei koridoriaus remontas, mokytojų, mokinių tualetų kosmetinis remontas, mokinių tualetuose sumontuoti unitazai, įrengtas vandens šildytuvas sutvarkytas atsarginis mokyklos išėjimas, aptinkuotas pastato

pamatas, perklotas šaligatvis;

- dalyvauta seminare „Personalo dokumentų valdymo pertvarka švietimo įstaigose nuo 2020 m. sausio 1 d. ir aktualūs darbo teisės klausimai“.

2020 metų strateginiai tikslai pasiekti bei 2020 m. mokyklos veiklos planas įgyvendintas tiek, kiek tai leido esama COVID-19 pandemijos situacija Lietuvoje.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. 2020-2021 m. m. įgyvendinamų programų skaičius: FŠPU – 22 ir NU – 3.</p> <p>2. 2020-2021 m. m. vykdomojoje NU programoje 5 kl. mokiniams, pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu, dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų 5 kl. FŠPU programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) apie 10 %.</p> <p>3. 2020-2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei: FŠPU – 380 ir NU – 30.</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 15.</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 2/1.</p>	<p>1. 2020-2021 m. m. įgyvendinamų programų skaičius: FŠPU – 23 ir NU – 2.</p> <p>2. 2020-2021 m. m. NU programa 5 kl. mokiniams nebuvo vykdoma.</p> <p>3. 2020-2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis): FŠPU – 349 ir NU – 33.</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 15,28.</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 2/1.</p>

		<p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/10.</p> <p>7. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 10 %.</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 90 %.</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 80 %.</p> <p>10. Mokymąsi mokykloje ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 60%.</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programos 2019-2020 m. m. baigusių mokinių skaičius – 18, iš jų labai gerai ir puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius (9-10 balų) procentinė dalis ne mažesnė nei – 20 %.</p> <p>12. Yra mokinių, baigusių pagrindinio ar išplėstinio ugdymo programos ir tęsiančių ugdymąsi kitose meninio profilio institucijose.</p>	<p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis 2/10.</p> <p>7. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis 12,9 %.</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) 96 %.</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) 78,31 %.</p> <p>10. Mokymąsi mokykloje ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) 77,42%.</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programos 2019-2020 m. m. baigusių mokinių skaičius – 18, iš jų labai gerai ir puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius (9-10 balų) procentinė dalis – 91 %.</p> <p>12. Yra mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos ir tęsiančių ugdymąsi kitose meninio profilio institucijose – 3.</p>
--	--	---	---

		<p>13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis.</p> <p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. ne mažesnis nei (2019-2020 m. m. II pusmečio ir 2020-2021 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) 70 %.</p> <p>15. 2020 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 7.</p> <p>16. 2019-2020 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei – 5 %.</p> <p>17. 2019-2020 m. m. mokyklos organizuotose respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius – ne mažesnis nei – 50, iš jų dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis ne mažesnė nei – 8 %.</p> <p>18. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai arba gerai.</p> <p>19. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose mokyklos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos.</p>	<p>13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis (10% nuo bendro patalpų ploto).</p> <p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. ne mažesnis nei (2019-2020 m. m. II pusmečio ir 2020-2021 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) 70 %.</p> <p>15. 2020 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 2 (vietoj kitų 5 instrumentų, buvo perkami kompiuteriai nuotoliniam mokymui, grupinių užsiėmimų pamokoms).</p> <p>16. 2019-2020 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 10 %.</p> <p>17. 2019-2020 m. m. mokyklos organizuotose respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius – 89 ir dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis – 0 %.</p> <p>18. Mokyklos išorės vertinimas nevykdytas, stebėsenos ataskaitų negauta.</p> <p>19. 2020 m. atliktas įstaigos vidaus kontrolės veikimo vertinimas. Kontrolė atikta įvairiose veikimo veiklos srityse, įvertinta kontrolės aplinka, rizika, informavimas ir komunikavimas bei stebėseną. Pateiktos išvados ir rekomendacijos. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama <i>gerai</i>.</p>
--	--	--	--

		<p>20. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>21. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuriojamam specialistui.</p> <p>22. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp įstaigos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų, dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>Laiku ir tinkamai įgyvendinamos nustatytos audito rekomendacijos.</p> <p>20. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai, negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>21. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. Statistiniai ir analizės duomenys kuriojamam specialistui, finansų skyriui pateikiami nuolat pagal poreikį.</p> <p>22. 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai. Parengtas atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, Savivaldybės STRAPIS sistemoje planuojamus rodiklius, Švietimo skyriaus rekomendacijas. Formuojamas turinys dera su mokyklos pateiktu strateginiu planu tikslų požiūriu. Pasitelkiamos priemonės susiję su fiksuotu tikslu ar jo sėkmės kriterijumi. Dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>
2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Pasiiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas.</p> <p>2. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.</p>	<p>1. 88 % tėvų teigia, kad ugdymas mokykloje atitinka jų vaikų poreikius. Nuotolinio ugdymo organizavimą labai gerai arba gerai vertina 79 % tėvų. Per visą pandemijos laikotarpį mokykloje neužsikrėtė nei vienas darbuotojas ar mokinys.</p> <p>2. Vaiko gerovės užtikrinimas organizuojamas remiantis Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d.</p>

		<p>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų.</p> <p>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>	<p>įsakymu Nr. 35-156. Sudaryta Vaiko gerovės komisija (2020 12 23 Dir. įsk. Nr. V-54), patvirtinti Vaiko gerovės tvarkos bei Smurto ir patyčių, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašai (2020 12 23 Dir. įsk. Nr. V-54).</p> <p>3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų.</p> <p>4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>
3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.</p> <p>2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti.</p> <p>3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką.</p> <p>4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados.</p> <p>5. Pritrauktų lėšų suma.</p>	<p>1. Informacijos teikimo interneto svetainėje patikrinimai nebuvo vykdomi.</p> <p>Būtina skelbti informacija interneto svetainėje yra nuolat atnaujinama ir skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2. Nebuvo pateikta paraiška Europos Sąjungos struktūrinių ar kitų fondų lėšoms gauti.</p> <p>3. Europos Sąjungos ar kitų įsisavintų lėšų nėra.</p> <p>4. Centrinės projektų valdymo agentūros išvadų nėra.</p> <p>5. Pritrauktų lėšų 2% GPM suma – 677,80 Eur.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Priemonė neįvykdyta iš dalies, nebuvo pateikta paraiška finansavimui gauti iš Europos

	<p>struktūrinių ar kitų fondų, dėl organizacinių priežasčių, COVID -19 pandemijos.</p> <p>Inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimui buvo diegiamos iš mokyklos pajamų lėšų.</p> <p>Pritrauktos lėšos tik iš GPM.</p>
--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytų naujų mokymo priemonių skaičius.	Pagerinta mokyklos mokymo priemonių bazė: įsigyti 6 pianino suoliukai, muzikinė klaviatūra, natų leidiniai ir 10 solfedžio knygų, dėklas akordeonui, stygos gitarai, violončelei, strykas smuikui, violončelei, aktyvi kolonėlė, įsigyti rūbai jaunučių ir jaunių chorams. Nuotoliniam mokymui įsigyti 4 stacionarus kompiuteriai, 2 spausdintuvai su skeneriu, 6 vaizdo kameros, 22 klasėje sumontuotas stacionarus vaizdo projektorius, įsigyta 1 planšetė, visoje mokykloje įvestas WI-FI ryšys.
3.2. Įgyvendintas ugdymo procesas nuotoliniu ir mišriu būdu.	Sėkmingai įgyvendintas ugdymo procesas nuotoliniu būdu. Užtikrinamas nepertraukiamas mokymas. Mokytojai patobulino savo kompetencijas, kėlė kvalifikaciją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Koreguotų 2020 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3✓ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3✓ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3✓ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas.
7.2. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. 2021 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 20 %. Pagrindinio ugdymo programos 2020 - 2021 m. m.

	2. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	<p>baigusių mokinių skaičius 29; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (labai gerai, puikiai) procentinė dalis ne mažesnė nei 77 %.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo (si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažiau nei 70 %.</p> <p>2. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) ne mažesnė nei 75 %.</p> <p>Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>
8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo (si) aplinką	<p>1. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>2. Stiprinamas mokymasis virtualiose</p>	<p>1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 20 %.</p> <p>Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis.</p> <p>Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 10%.</p> <p>2. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir</p>

	<p>ugdymosi aplinkose</p> <p>3. Stiprinamas ugdymo (si) proceso patrauklumas</p> <p>4. Puoselėjama saugi mokymo (si) aplinka</p>	<p>mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.</p> <p>Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese.</p> <p>Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės.</p> <p>Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas.</p> <p>3. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose ar kt. aplinkose) organizuotų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 3 %.</p> <p>4. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.</p> <p>Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo (si) lygmenį, mokymo (si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 80 %.</p> <p>Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo (si) įvairovę</p>	<p>1. Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairius mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas</p>	<p>1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei</p>

	<p>2. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos</p> <p>3. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams</p>	<p>25. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 400.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių edukacinėse programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 20 %.</p> <p>2. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis ne mažesnė nei 30 %.</p> <p>3. 2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei 10 %.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 75 %.</p> <p>Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>
<p>8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi</p>	<p>1. Mokyklos veiklos efektyvumas</p>	<p>1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 15.</p> <p>Mokomųjų kabinetų</p>

	<p>2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas</p> <p>3. Teisės aktų laikymasis</p>	<p>užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne mažesnis nei 70 %.</p> <p>Mokinio mokymo (si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus; 2021 – 2022 m. m. ugdymo plano ir mokinių skaičiaus 2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne didesnis nei 160.</p> <p>Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų ne mažesnė nei 6%.</p> <p>2. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai;</p> <p>Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.</p> <p>Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.</p> <p>3. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų dėl mokyklos pertvarkos efektyvus ir savalaikis įgyvendinimas.</p> <p>Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis</p>
--	---	--

	4. Mokyklos veiklos stebėseną	4. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
--	-------------------------------	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. LR ir savivaldos teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, nei išvengti)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vadovo veiklos ataskaita įvertinta gerai. Siūlymai: užtikrinti skaidrų ir efektyvų finansinių išteklių valdymą bei naudojimą, gerinti mokytojų darbo sąlygas, įsigyjant visose klasėse nešiojamus kompiuterius arba planšetes.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Vitalija Mačiokienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius pavaduotojos, laikinai atliekančios direktoriaus funkcijas 2020 m. veikla vertintina gerai. Vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimi gerai. Mokyklos pasiekti veiklos rezultatai, pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius atspindi vyraujančią miesto neformaliojo švietimo mokyklų rezultatų/rodiklių vidurkį. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

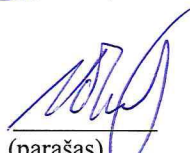
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

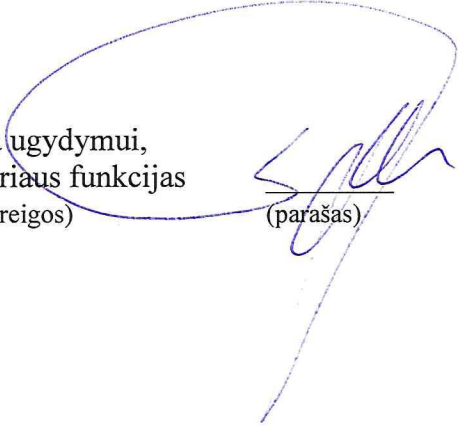
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021.02.24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Lina Jančiuvienė
(vardas ir pavardė)

2021.02.25
(data)