

KAUNO MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Miko Petrausko muzikos mokyklos bendruomenės etikos kodeksas parengtas remiantis Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais bei mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.
2. Etikos kodeksas aptartas mokyklos bei mokytojų tarybose.
3. Bendruomenės etikos kodekse, toliau – (EK), skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kurių įsipareigoja laikytis visi bendruomenės nariai.
4. EK numatyti pagrindiniai etikos principai padeda suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padeda jas spręsti.

II. ETIKOS KODEKSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. EK **tikslas** – nubrėžti tolerancijos ribas bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinant etikos požiūriu netinkamą elgesį.
6. EK **uždaviniai**:
 - padėti įstaigos bendruomenei vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus bei konfliktines situacijas;
 - puoselėti svarbiausias žmogiškąsias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę;
 - formuoti mokyklos bendruomenės etinį suvokimą, kuriant mokyklos įvaizdį.

III. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

8. Bendruomenė įsipareigoja aktyviai palaikyti bendrai priimtus įstaigos veiklos siekius, garbingai atstovauti įstaigą, etiškai elgtis tiek įstaigoje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje bei užsienyje.
9. Objektyviai, remiantis kompetencija, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant

nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant, mokantis ir padedant vieni kitiems.

10. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.

11. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis švietimo naujovėmis, pagal galimybes jas taikyti.

12. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (mokyklos taryba, mokytojų taryba).

13. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

14. Suprasti, jog pedagogo, darbuotojo etiką pažeidžia:

14.1. Nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

14.2. Mokytojo nepagarbus atsiliepiamas apie nedalyvaujančio kolegą pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

14.3. Kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) tiek su ugdytiniais, tiek su kitais asmenimis;

14.4. Mokytojo nepagarbus, familiarus (per daug laisvas) elgesys su ugdytiniu, jo tėvais. Vaiko asmeninių savybių, jo šeimos aptarimas ar paviešinimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu.

14.5. Šokiruojanti, neatitinkanti etikos normų darbuotojų ir mokinių apranga.

14.6. Alkoholinių gėrimų ir narkotinių medžiagų vartojimas įstaigoje ir jos teritorijoje.

15. Suteikiant kvalifikacinę kategoriją, kolegą veiklos pripažinimą ar apdovanojimą, turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentą savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

16. Mokytojų ir darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių bendruomenės nario etikos principų.

17. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

18. Suprasti, jog pedagogo, darbuotojo laisvei prieštarauja:

18.1. Nepakantumas kitokiai tėvų ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

18.2. Teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

18.3. Mokytojų ir ugdytinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

19. Kiekvienas mokytojas ir darbuotojas, ugdytinio tėvai turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas konfliktines situacijas, siekdamas pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimatą.

20. Įstaigos etikos komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu turi siekti teisingai

nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, savo įgaliojimus naudoti, priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoti tarnybine padėtimi.

21. Kiekvienas bendruomenės narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų įstaigos darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

IV. MOKYMO (-SI) IR DARBO ETIKA

22. Kiekvienas bendruomenės narys yra laikomas vertybe. Jis yra ne tik darbo atlikėjas, bet ir kūrėjas, įsipareigojęs siekti aukščiausios kokybės. Nuo jo pastangų priklauso bendro įstaigos darbo rezultatai.

23. Vadovai yra patarėjai, rėmėjai. Jie gerbia bendruomenės narius, įsigilina į jų poziciją, problemas, išklausoma jų nuomones ir pasiūlymus. Priima galutinį sprendimą.

24. Visos klaidos yra pripažįstamos ir nekartojamos.

25. Bendruomenė dalyvauja svarbių ugdymo įstaigai klausimų svarstyme.

26. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, vadovai, mokytojai ir darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

27. Bendruomenės nariai privalo nešiuurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą elgesio normų pažeidimo faktams.

28. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų reikalavimas iš tėvų, vertinamas kaip neetiškas poelgis.

29. Primygtinai nereikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš ugdytinių šeimų.

30. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais neesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos ugdytiniui arba numatomos žalos kitiems).

31. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką be jo tėvų sutikimo kaip mokymo ar tyrimo medžiagą.

V. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

32. Būtina EK priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

33. Priimtas EK skelbiamas viešai įstaigos internetiniame puslapyje.

34. Įstaigos bendruomenė įsipareigoja gerbti EK ir rūpintis jo veiksmingumu.

35. EK vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 3 mokytojų, 2 kitų bendruomenės narių išrinktų įstaigos tarybos posėdyje atviru balsavimu.

36. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu.

37. Sankcijos už mokytojų etikos pažeidimus, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio

poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviėšinimas ir pan.). Etikos kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratėsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti bei kitais atvejais.

38. EK negali numatyti visų nepagarbos bendrai pripažintoms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

39. EK priimtas kaip įstaigos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

PRITARTA

Kauno Miko Petrausko muzikos mokyklos
Mokytojų tarybos
2016 m. sausio 7d. protokolu Nr. 1

Kauno Miko Petrausko muzikos
Mokyklos tarybos
2016 m. sausio 7d. protokolu Nr. 1