

KAUNO MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS
MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO
TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir Miko Petrausko muzikos mokyklos nuostatais.
2. Tvarkos aprašas reglamentuoja Miko Petrausko muzikos mokyklos bendravimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jo informavimo turinį, formas, būdus bei sistemingumą.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas - vienyti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir administracijos pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti bendradarbiavimo ryšius.

4. Uždaviniai:

- 4.1. sukurti planingą tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistemą;
- 4.2. suaktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą mokyklos savivaldoje;
- 4.3. vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) domėtis mokykloje vykdoma veikla, joje aktyviai dalyvauti.

III. PRINCIPAI

5. Demokratiškumo: bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) grindžiamas demokratinėmis nuostatomis – tėvai (globėjai, rūpintojai) visada priimami ir išklausomi, jiems suteikiama visapusiška informacija.

6. Sistemiškumo: darbas su tėvais (globėjais, rūpintojais) yra nuoseklus ir planingas, tėvai (globėjai, rūpintojai) periodiškai informuojami apie jų vaikų mokymąsi, lankomumą ir elgesį.

7. Atvirumo: tėvams (globėjams, rūpintojams) prieinama informacija ne tik apie jų vaikus, bet ir apie visos mokyklos bendruomenės veiklą.

8. Lankstumo: mokykla atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu(si).

IV. KOMUNIKAVIMO IR INFORMAVIMO ORGANIZAVIMAS

9. Pirminę informaciją apie ugdymo pažangą, poreikius, mokyklos lankymą ir elgesį tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikia mokinys, vykdydamas savo išpareigojimus, nurodytus mokymo sutartyje.

10. Apie pakitusią mokinio būklę (pakitusį elgesį, netipišką įvykį) dalyko mokytojas nedelsdamas informuoja mokyklos administraciją, budintį vadovą žodžiu.

11. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gali būti kviečiami į mokyklą individualiai aptarti su mokytoju ar administracija mokinio būklės, ugdymo(si) pažangos.

12. Informacija apie ugdymo procesą bei turinį teikiama:

12.1. mokyklos raštinėje pateikus prašymą;

12.2. žodžiu ar telefonu, jeigu klausiantis asmuo prisistato ir jo prašymas neprieštarauja asmens duomenų apsaugos įstatymui;

12.3. interneto svetainėje www.mpetrausko.kaunas.lm.lt.

11. Informacija apie mokinių veiklą, pasiekimus, nepažangumą, teikiama:

11.1. įrašant į mokinių pasiekimų knygele;

11.2. individualių pokalbių su tėvais (globėjais, rūpintojais) metu, elektroniniu paštu arba telefonu kartą per mėnesį ir dažniau esant reikalui;

11.3. tėvų visuotiniuose susirinkimuose (2 kartus per metus);

11.4. mokyklos skelbimų lentoje;

11.5. mokyklos atvirų durų renginių metu.

12. Vykdomas tėvų švietimas:

12.1. tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuojamos paskaitos pedagogikos, psichologijos, nusikalstamo, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos ir kitais klausimais;

12.2. individualiai tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja pagrindinio dalyko mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui;

12.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į mokykloje vykdomus tarptautinius ir vidaus projektus;

12.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokykloje organizuojamus renginius, šventes, koncertus, neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų įteikimą, keliones ir kt.

13. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į mokyklos savivaldą ir svarsto aktualiausius mokyklos veiklos klausimus. Du tėvų atstovai yra mokyklos tarybos nariai.

14. Visais kitais atvejais informacija teikiama Lietuvos Respublikos įstatymuose nustatyta tvarka.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Komunikavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo sistemos diegimas leis geriau valdyti ugdymo pokyčius:

15.1. tobulinti ugdymo turinį, metodus ir formas;

15.2. didinti mokinių mokymosi motyvaciją;

15.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų;

15.4. nukreipti mokinius karjeros planavimui pagal gebėjimus ir polinkius;

15.5. kurti mokyklos strategiją ir įgyvendinti viziją.
